



CAMERA DI COMMERCIO FERRARA RAVENNA

[Certificazione delle Competenze](#)

Il modello delle Camere di commercio

La Camera di commercio di Ferrara e Ravenna vuole contribuire alla riduzione del mismatch tra domanda e offerta di lavoro, attraverso una maggiore qualificazione dell'offerta da raggiungere mediante lo sviluppo di un modello innovativo per l'attestazione delle competenze maturate in contesti non formali e informali.

Le attività di questo progetto si inseriscono nell'ambito delle funzioni delle Camere di commercio (Legge n. 580/1993 e s.m.i.) e delle previsioni del Decreto legislativo 13/2013 relativo alla definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze che vedono le Camere di commercio come soggetti titolari.

Il marchio italiano "Competenza certificata"

Il marchio "Competenza certificata" è di proprietà di Unioncamere ed è stato concesso in licenza d'uso gratuito alla Camera di commercio di Ferrara e Ravenna per la realizzazione dei servizi di Certificazione delle competenze.



Gli ambiti

Il sistema camerale ha messo a punto un portale grazie al quale potrà essere portato avanti tutto l'iter di certificazione che attualmente prevede diversi settori di intervento: Agricolo/Agroalimentare, Meccatronica, Moda-Tessile, Turismo, Cittadinanza per lo sviluppo sostenibile, Competenze imprenditive secondo il modello olivettiano, Competenze per la Doppia Transizione, Competenze per il Made in Italy (vedi sotto nella pagina).

[Scarica il catalogo completo dei Percorsi di Certificazione 2026-2027](#)

Le richieste di adesione ai percorsi di Certificazione della Camera di commercio, anno scolastico 2026/2027, saranno raccolte attraverso la compilazione del seguente FORM

<https://forms.gle/XnMaU3rzHTraT7rQ9>

* * *

Agricolo/Agroalimentare/Agroindustria

Il percorso più articolato tra quelli e-learning del catalogo — 80 ore di esperienza intensiva che attraversano la cornice della filiera agroalimentare italiana, dei suoi modelli di business, della sua sostenibilità e dei suoi processi di innovazione. A differenza degli altri percorsi elearning, il project work è realizzato dalla classe nel suo insieme, suddivisa in sotto-gruppi che concorrono a una sola idea di innovazione sviluppata in modo collaborativo. Al termine del percorso verrà rilasciato un *Competence Badge* articolato in due specifiche declinazioni che riprendono le due aree tematiche del percorso (commercializzazione e innovazione green/circolare) e 3 *Open Badge* rilasciati al superamento dei test di valutazione dei moduli e-learning.

[Per maggiori informazioni »](#)

Meccanica-Meccatronica e Automazione

Un percorso strutturato di certificazione delle competenze tecniche acquisite dagli studenti degli istituti tecnici e professionali del settore industriale durante l'esperienza di stage della Formazione Scuola-Lavoro (sono previste **almeno 200 ore di stage da svolgere nel triennio**). Il modello, sperimentato in partnership con la Rete IM2A (la rete nazionale delle scuole della meccatronica) e Federmeccanica, porta dentro le aziende del comparto meccanico-meccatronico studenti delle classi del triennio, restituendo loro una certificazione di parte terza che dà visibilità alle competenze tecniche maturate in contesto operativo reale. È il percorso di filiera con la maggiore copertura delle aree professionali del settore, articolato sulle quattro fasi del ciclo produttivo: progettazione, produzione, manutenzione e gestione dei dati. Al termine del percorso verrà rilasciato un *Competence Badge* relativo al percorso completo.

[Per maggiori informazioni »](#)

Tessile, Abbigliamento, Moda

Un percorso strutturato di certificazione delle competenze tecniche e creative acquisite dagli studenti degli istituti tecnici e professionali del Sistema Moda durante l'esperienza di stage della Formazione Scuola-lavoro. Il modello — sperimentato in partnership con Rete TAM e Confindustria Moda e Confindustria Accessori Moda — porta dentro le imprese del comparto tessile-abbigliamento-moda studenti del triennio, restituendo loro una certificazione di parte terza che dà visibilità alle competenze maturate in contesto operativo reale. È il percorso di filiera con la maggiore intensità di stage (**220 ore minime da svolgere nel triennio**) e copre tutta la catena del valore della moda italiana: dall'ideazione stilistica al campionario, dalla progettazione dei materiali al marketing. Al termine del percorso verrà rilasciato un *Competence Badge* relativo al percorso completo.

[Per maggiori informazioni »](#)

Turismo - Enogastronomia - Ospitalità alberghiera

Un percorso strutturato di certificazione delle competenze non formali acquisite dagli studenti dell'indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera durante l'esperienza di stage della Formazione Scuola-Lavoro. Il modello, sperimentato in partnership con Re.Na.I.A., FIPE e Federalberghi, risponde a un'esigenza concreta del settore turistico — il forte mismatch tra domanda e offerta di competenze segnalato dal Sistema Informativo Excelsior — attraverso una metodologia di co-progettazione scuola-impresa che dà visibilità e riconoscimento alle competenze maturate in contesto operativo reale. I requisiti minimi prevedono **almeno 160 ore** di attività svolte in contesti extra-scolastici. Al termine del percorso verrà rilasciato un *Competence Badge* relativo al percorso completo.

[Per maggiori informazioni »](#)

Competenze di cittadinanza per lo sviluppo sostenibile

Il percorso più trasversale del sistema camerale della **durata di 30 ore**, offre un dispositivo di alfabetizzazione alla sostenibilità che attraversa indistintamente licei, tecnici e professionali. Costruito attorno al framework europeo GreenComp, accompagna gli studenti dalla cornice concettuale dell'economia circolare e dell'ecodesign fino alla produzione di un video di team che racconta un'idea di innovazione sostenibile applicata al proprio territorio e/o promuove i temi della sostenibilità. Al termine del percorso verrà rilasciato un *Competence Badge* "Competenze di cittadinanza per lo sviluppo sostenibile" e 2 Open Badge rilasciati al superamento dei test dei moduli e-learning. Il progetto è strettamente connesso alle iniziative del [Premio Storie di Alternanza](#). L'output del Project Work avrà infatti tutte le caratteristiche per essere candidato alla prossima edizione del concorso.

[Per maggiori informazioni »](#)

Competenze imprenditive secondo il modello olivettiano

Un percorso della **durata di 30 ore** che porta nelle scuole il pensiero di Adriano Olivetti — una delle eredità più originali della cultura imprenditoriale italiana — e lo trasforma in uno strumento di analisi del presente. Gli studenti imparano a leggere un'impresa del proprio territorio o a sviluppare direttamente una loro proposta attraverso quattro principi olivettiani (la responsabilità sociale, l'attenzione al lavoro come dignità della persona, l'innovazione che nasce dalla cultura, il radicamento nella comunità) e costruiscono un racconto video di team che restituisce questa lettura.

Una palestra di pensiero etico e sostenibile, ancorata al framework EntreComp. Al termine del percorso verrà rilasciato un *Competence Badge* "Competenze imprenditive secondo il modello olivettiano" e 2 Open Badge rilasciati al superamento dei test dei moduli e-learning. Il progetto è strettamente connesso alle iniziative del [Premio Storie di Alternanza](#). L'output del Project Work avrà infatti tutte le caratteristiche per essere candidato alla prossima edizione del concorso.

[Per maggiori informazioni »](#)

Competenze per la doppia transizione: digitale ed ecologica

Il percorso della durata di **circa 50 ore**, porta nelle scuole il tema oggi più strategico per il sistema produttivo italiano: la doppia transizione digitale ed ecologica. Costruito in partnership con la rete dei Punti

Impresa Digitale (PID), il percorso ha un modello formativo unico nel sistema camerale: il project work integra un lavoro di gruppo con un approfondimento individuale strutturato attraverso la PID Academy, che si conclude con un ulteriore Open Badge dedicato. Al termine del percorso verrà rilasciato un *Competence Badge* "Competenze per la doppia transizione", 4 Open Badge rilasciati al superamento dei test dei moduli e-learning, 1 Open Badge dedicato dalla PID Academy. Il progetto è strettamente connesso alle iniziative sia del [Premio Storie di Alternanza](#) che del [Premio Top of the PID – School Edition](#). L'output del Project Work avrà infatti tutte le caratteristiche per essere candidato alla prossima edizione dei concorsi.

[Per maggiori informazioni »](#)

Competenze per il Made in Italy

Il percorso della durata di **circa 40 ore**, è il più recente del sistema camerale, costruito attorno a un'idea precisa: il Made in Italy è un sistema economico che il mondo riconosce e che le nuove generazioni faticano a leggere da dentro. Per colmare questa distanza, il percorso non chiede agli studenti di inventare, ma di scoprire, analizzare e raccontare un'impresa reale del Made in Italy del proprio territorio — la sua storia, il suo prodotto, le sue scelte, il suo legame con la filiera. È un'esperienza di alfabetizzazione economica concreta, che restituisce alla scuola una lettura esterna e qualificata del sistema produttivo italiano e all'impresa un racconto fondato del proprio valore. Al termine del percorso verrà rilasciato un *Competence Badge* "Competenze per il Made in Italy" e 3 Open Badge rilasciati al superamento dei test dei moduli e-learning. Il progetto è strettamente connesso alle iniziative del [Premio Storie di Alternanza](#) infatti, gli studenti potranno filmarsi durante tutte le fasi dell'esperienza e produrre un nuovo video da candidare alla prossima edizione del concorso.

[Per maggiori informazioni »](#)

Tutti i **badge** sono notarizzati in blockchain e rilasciati secondo lo standard internazionale 1EdTech Open Badge. Sono condivisibili su LinkedIn, integrabili nel CV digitale, accessibili dalla pagina pubblica di ciascun badge sul portale digitalbadge.unioncamere.it.

Le richieste di adesione ai percorsi di Certificazione della Camera di commercio, anno

scolastico 2026/2027, saranno raccolte attraverso la compilazione del seguente FORM

<https://forms.gle/XnMaU3rzHTraT7rQ9>